

諸位法師，諸位同修、大德：請看講義第一面，第二大段的第二節：

【善財童子遵文殊菩薩教。南行為求善知識故。捐捨身命。無飢渴想。正念觀察。心安無退。】

前面介紹過善財這一次要參訪的這一位善友，吉祥雲菩薩，同時也將菩薩修學的要領，略略的也做了一個介紹。這一段我們看善財，他是修學大乘佛法的一位代表；真正發心求大乘佛法，這個人就叫做善財。所以善財沒有性別上的差異，可以說不分男女老少，只要是發心修學大乘，就稱之為善財童子。「善」，是說他有深厚的善根；「財」，是說他有很大的福德。大乘學者，如果沒有善根、沒有福德，這是決定不能成就的。所以具足善根福德的人，就稱之為「善財童子」。

前面跟諸位介紹過，他追隨文殊師利菩薩。文殊師利，我們不能夠把他呆板的看作一個人，這樣子往往我們就遇到許許多多障礙了。佛門裡面所有佛的名號、菩薩的名號，都是表法的意思，一定要懂這個道理。追隨文殊師利菩薩，文殊師利代表的是什麼？代表的是真實智慧。由此可知，如果我們為求真理，為追求究竟圓滿的智慧，這就是親近文殊師利菩薩。當然還得落實在事相上，我們親近一位善知識，這位善知識幫助我們開智慧，教導我們如何修學，在理論、在方法、在境界上，都能達到相當的圓滿，我們真的在修學過程當中有所收穫，得到殊勝的利益，這個老師可以說他就是文殊師利菩薩的代表，所以要懂得這個道理。《華嚴經》上所有這些菩薩，連善財童子都不一定真有其人，不一定真有其事。這是釋迦

牟尼佛藝術的教學，用這些方法來讓我們領悟佛講的真諦，這個才是重要的。

在文殊會上，善財成就了「根本智」，這一點我們要懂。古時候的教學，老師確實都是文殊師利，他幫助學生奠定智慧福德的根基，跟現在的學校不一樣。這些話前面跟諸位談過，但是我們每一場都有許多新同學來參加，所以佛學講座跟一般學校上課不一樣。一般學校裡面上課，學生是固定的，每天就這麼幾個人，所以說過之後無需要重複。佛講經說法聽眾不是固定的，有先來後到，因此佛講經說法重複的地方就很多。重複的原因，第一個是今天初來的不能夠辜負他，過去雖然講過，還得要說說，使他知道教學的來龍去脈。對於老同修多聽幾次也有好處，為什麼？你還沒開悟。只要沒開悟，就天天叮嚀囑咐，不斷的薰修。這是古聖先賢苦口婆心，我們從這個地方能體會到。

我們明白這一點，再想想從前古時候的教學，兒童七歲上學就外傳跟著老師。老師教他什麼？現在人很少有人知道。從前七歲到十二歲讀小學，跟我們現在小學不一樣，小學的教育是德行、言語的教育。孔老夫子四科：德行、言語、政事、文學，小學一定要完成德行跟言語，這是老師要負責任，老師要跟學生做好榜樣。學生跟著老師生活，侍奉老師；他學會了侍奉老師，他回到家裡面去，就懂得侍奉父母，就懂得怎樣盡孝道，怎樣跟兄弟姊妹相處。現在不談這個，不教這個，所以問題兒童到處都是。教他說話，舉止要符合禮節，言語要有分寸，這是生活教育。

除生活教育之外，要幫他開智慧。開什麼智慧？諸位要曉得，這個佛在經上講得太多了，我們智慧是本有的，為什麼開不了？被煩惱習氣障礙住了。所以小朋友也有煩惱，他也會胡思亂想，怎麼樣把他那個胡思亂想給它打掉，這是小學主要的課程。用什麼方法

？背書，天天教你背誦，從七歲到十二歲，大概中國重要的典籍都能夠完成背誦。天天叫你念，天天叫你背，不講解。你要曉得為什麼不講解？講解又幫助他胡思亂想，他的心怎麼能定得下來。不講，沒得講，就是叫你念；你能背了，能背再背一百遍，再多背兩百遍，老師就是督促這個。他還得大聲念出來，老師才聽到，這是不許他打妄想。經過這麼一段時期訓練之後，他心定了，妄念少了。妄念少了，智慧就增長，佛家常講「煩惱輕，智慧長」，是這麼一個道理，這就是佛家講的完成他的根本智。《般若經》上講得很好，根本智是什麼？「般若無知」，根本智是無知。換句話說，就是訓練你的清淨心，少打妄想。

到第二個階段上太學，太學就是現在我們講的大學。中國古時候沒有中學，從小學就入大學。行嗎？行。入大學的時候就要研究討論，把你小學所背誦的那些課程，在大學裡面，老師、同學幫助你研究討論，開智慧。這個智慧一開，無所不知。小學是無知，大學是無所不知，它是這麼兩個階段。在這個經上，善財童子親近文殊菩薩是小學，他小學完成，根本智得到了，現在出來念大學，就是參學，這個參學就是要完成無所不知。

參學的第一位是吉祥雲比丘，實際上都是諸佛如來化身的，不是等閒之輩。前面這三位代表三寶，這是佛法根本的教學，佛法僧三寶。吉祥雲在《八十卷經》裡面稱德雲比丘，是同一個人，代表佛寶。這是首先交代。老師看看學生完成第一個階段，這就勸他出去參學。從前儒跟佛的教學都懂得這個道理，世出世間所有一切技藝的傳授，也把握著這個原理，所以他有真實的成就，跟現代的教育完全不相同。我們仔細去觀察、去思惟，中國傳統的教育確實有它獨到之處。這種教學的理念跟方法，在佛門裡面傳了兩千多年，一直到近代才沒有了。我可能是接受這個教育最後的一個人，我以

後恐怕沒有了，所以我覺得我很幸運，這叫「師承」。學生決定要服從老師，老師有責任要把學生教好，師資道合，這個道學的承傳才能收到良好的效果。如果疏忽了這個理念、這種方法，道學的承傳必定產生嚴重的後果，這是我們在現代社會已經看得很清楚、很明白。

學生得到「根本智」之後，心地清淨，有能力辨別真妄，有能力辨別邪正、是非、善惡、利害，老師教學的使命完成了，這就鼓勵他出去參學，不再約束，完全開放了；現在講民主自由開放，這個時候才可以。你有能力辨別邪正、是非、善惡，才可以談民主自由開放，這是大乘法。沒有這個能力決定不可以，一定要接受老師的管教，接受老師的約束，老師對學生只有利，決定沒有害，我們要認識清楚。

老師叫這個學生向南方求善知識，去求學，親近善知識。善知識，就是我們今天講的好老師。於是我們又懷疑了，南方？難道東方、西方、北方都沒有善知識了嗎？有，善知識四面八方都有，但是統統叫南方。所以這個「南」，不是東南西北。這個「南」是表法的意思，南面象徵光明，取這個意思。在五行裡面，南方屬於火，火的相是光明的，取這個意思。善知識是有智慧的人，他住的地方就叫做南方、光明之方，取這個意思，所以不是真的東南西北。

善知識所居住的地方都叫做「福城」，這個城有福報；有真正有智慧的人在那裡教導，這個地方有福報。所以我們看到《華嚴》上「福城」，你去找、去考證，印度哪個地方有福城？找不到，沒有。哪個地方有善知識，這個地方就叫「福城」，這個地方就叫「南方」。所以經上講的人名、地名，不要去考證，考證找不到的，它是表法的。我們懂得這個意思，下面的經文就容易體會。學生好，遵從老師的教誡，去親近善友。

下面這四句是講他求學的態度。『捐捨身命，無飢渴想』。一心一意，用現在的話來說，追求真理，追求智慧。大家要記住，決不是求名聞利養。現在這個社會，每個人心裡面都意識到，我們常常聽人家說：地球病了。地球真的病了。地球怎麼會病？地球上居住的眾生病了。什麼病？貪病。貪瞋痴佛家講三毒，這是最嚴重的病毒，現在已經蔓延開了，這個事情麻煩了。我們讀《孟子》，孟子見梁惠王，說了一句很著名的話：「上下交征利，而國危矣」。在上的國王，下面的百姓，大家只重一個「利」字，爭名奪利，這個國家危險了，社會決定不會安定。今天不是國家上下爭利，是全世界，這還得了嗎？全世界的人上下只懂得一個「利」，道義沒有了，這個不得了！所以現在的社會，現在的世界，確確實實不太平，不安定。

為什麼會變成這個樣子？疏忽了聖賢的教育，才變成今天這個樣子；東方人疏忽了，西方人也疏忽。幾千年來，西方維繫這個社會安定的力量是宗教教育，現在西方人宣布上帝已經死亡了。許許多多的教會，我們在美國看到插牌子在那裡拍賣，去問一問什麼原因？已經沒有人再到教堂去了。這是一個嚴重的社會問題，所以現在唯有靠宗教教育來彌補。這是我勸導全世界所有的宗教家、傳教師，求他們發大慈悲心，宗教儀式固然重要，教育更重要。只有儀式沒有教育，不能救世，解決不了問題。一定要提倡宗教教育，加強宗教教育，認真努力來推行宗教教育，這個社會才有救。

善財為求真理，為求智慧，「捐捨身命，無飢渴想」。這八個字使我們想到唐朝時代玄奘法師到印度去取經，歷盡千辛萬苦，寧捨身命也不肯回頭，他遇到的困難太多太多了。《西遊記》裡面所寫的，那是神話小說，我們要真正了解玄奘大師到印度求學的經過。他為什麼？不是為宗教信仰，是為求真理，是為求智慧。何以說

他不是為信仰而去的？他在西域十五年，在印度十五年，不僅是對佛教的東西認真努力去研究，印度自古以來是宗教之國，所有的宗教他都接觸，他都很認真努力在學習，成就他真實的智慧，所以是無所不知，被印度人當時尊稱為「大乘天」，這是中國人的榮譽。怎麼得來的？他超越了佛經上講的國土，他遊歷一百三十多個國家，超越國家的界限，超越種族，超越一切宗教，這個心量真是像《華嚴經》上所說的，「心包太虛，量周沙界」，這才能成就真實智慧，成就高度的善巧方便。「捐捨身命，無飢渴想」，值得！智慧、真理得到之後，為誰？不為自己，為普度眾生。用現在的話來說，為幫助社會安定，為幫助人民幸福，為幫助世界和平。這三個目標要想圓滿的落實，你沒有真實智慧，沒有高度的技巧，你做不到，所以德行、學問是濟世的根本。下面兩句。

『正念觀察，心安無退』。我們求學要有這個精神。這裡頭最重要的是「正念」，什麼叫正念？決定沒有邪思，這叫正念。諸佛菩薩不是沒有念，他有正念。所謂有正念是他沒有邪思，他的心是我們常講的「中正」，他沒有偏心，他沒有邪念。「觀察」，是六根接觸六塵境界用智慧去觀，不是用感情去對待。我們在講席當中常說，離一切妄想分別執著，就是正念觀察；夾雜著妄想分別執著，這個事情就難了。妄想分別執著是情執，情執深的人，他心不會安，容易被外境所轉，退心了。一個人正念現前，放下妄想分別執著，他心安了，所謂「心安理得」，理得心當然就安了。不為自己；為自己決定想到有自身的利害，他心怎麼能安？天天念自己。

明白事實真相，不再念自己了，念眾生。諸佛菩薩他在這個世間幹什麼？為一切眾生服務。決定沒有自己，他心安。凡是有「我」這個心，諸位想想，怎麼能夠安定得下來？無我心就安了。《金剛經》上說得好，「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相」，這

個人心他怎麼會不安！我們為什麼不安？我們執著有我相、有人相、有眾生相、有壽者相，所以不安，道理在此地。真轉過來，理明白了、得到了，心就安了。心安，理一定更清楚，更契入，所以他沒有退轉。

人只要能做到不退轉，成就就快了。大乘經上告訴我們，成佛哪裡需要三大阿僧祇劫？不需要。《華嚴經》就是給我們做了一個證明，善財童子一生成就究竟圓滿的佛果，為什麼？不退轉，就這麼個道理。我們學佛為什麼要經歷長劫？進進退退，進得少退得多，你怎麼能成就。哪一天才能成就？進一步就退十步，都是這個幹法。如果我們也能像善財童子在《華嚴經》上所表演的，只有進沒有退。他參訪吉祥雲，這是圓教初住菩薩；參訪海雲比丘，他是二住菩薩，升級了；五十三位善友統統參訪了，他圓滿成佛，這是告訴我們事實真相。《法華經》上世尊給我們顯示更清楚、更明顯、更不可思議，龍女八歲成佛。八歲是兒童，龍女是畜生不是人，牠都能成佛，何況人？何況善財？

這些大乘經都是老老實實告訴我們，真正的成就都是在不退轉，只要能夠勇猛精進不退，一生當中確實能證得無上菩提。如果我們一生當中不能達到這個成就，那世尊講《華嚴》、說「五十三參」，豈不是跟我們開玩笑？我們知道，釋迦牟尼佛從來不跟人開玩笑；開玩笑叫戲論，佛沒有戲論。《金剛經》上說得很好：「如來是真語者，實語者，如語者，不誑語者，不異語者」。我們對釋迦牟尼佛的教誨要深信不疑，決無退轉。這是先說求學的態度，我們要在這個地方建立，要效法善財，要向他學習。再看底下第三個小段：

【經于七日竟不能見。過七日已。見彼比丘在別山上。徐步經行。】

第一次出來參學，看起來好像不太順利。到了這個地方，這是善知識居住的地方居然七天見不到面，去打聽都不在家，不知道在哪裡。「七」不是數字，《彌陀經》上都用「七」來表法，《華嚴經》上常用「十」做表法，代表圓滿的意思。為什麼見不到？從前章嘉大師跟我講是自己有業障，所以沒有緣見善知識；業障消除，就叫圓滿，就叫『七日』。哪一天業障圓滿，那個「七日」就圓滿，這「七日」就過了，「七」是代表這個意思。

業障消除，這見到了，見到他在『別山上』，在另外一個山頭。這代表什麼意思？你們從這個地方去體會，這是淨土法門。淨土法門叫做「教外別傳」，叫做「門餘大道」。他的本地那就是我們常講的八萬四千法門，他在「別山上」就是八萬四千法門之外，它是另外一個法門。所以善財童子第一個善知識教他什麼？念佛法門，念「阿彌陀佛」。我們世俗常講「先入為主」，這是頭一個，先入為主。你說善財修什麼法門？當然修的是念佛法門，我們在這裡看到了。

我過去學佛，對於淨土宗雖然不排斥，我很不願意學這個法門。我的老師李炳南老居士勸我很多次，我都沒有真正發心。講《華嚴經》講到這些地方，才恍然大悟。在《華嚴經》上看到，文殊菩薩發願往生淨土，普賢菩薩十大願王，導歸極樂。再看看善財頭一個參訪，居然是念佛法門，這就是我們今天講的「般舟三昧」，專念「阿彌陀佛」，頭一個老師傳他這個法門，這個含義太深！於是我就認真反省檢討，我錯了，老師過去講的話正確，確實是真正愛護我的話，我用《華嚴》來證實，這才完全接受。

他在『別山上，徐步經行』。這個修學的方法，這個念佛法門，也叫「佛立三昧」，不能坐下來，不能躺下來，可以站著，可以走動，而是以經行為主。明白這個道理，我們現在許許多多的道場



，提倡念佛法門。尤其是打佛七，知道佛七當中應該以什麼為主？以繞佛為主。實在繞累了，再坐下來休息一下，叫止靜；止靜的時間是愈短愈好，經行的時間是愈長愈好。可是我見到許多道場，一止靜就止靜一個小時，經行的時候十幾分鐘；錯了，顛倒了。這是什麼？人懈怠懶散。現在人已經不走路了，兩個腿不行了，還不練習練習？多做一點運動，好事情！還是不想走，這個不可以。所以這個法門非常之好。它的期限，雖然經上講三個月，但是它是活潑的，它不是一成不變的。可以修七天，一七、二七都行；沒有這麼長的時間，一天也可以，半天也行。一定要真幹，真發心，要好好的學習。這個法門是吉祥雲比丘傳下來的，教善財的。我們再看底下。底下是善財見到吉祥雲比丘，說話了：

【白言。聖者。我已發無上大菩提心。而未知菩薩云何學菩薩行。云何修菩薩行。云何起菩薩行。云何行菩薩行。乃至云何於普賢行疾得圓滿。】

這個『乃至』是我們把它省略了，經文原文很長，善財童子問了十幾句，我們這個地方是略舉幾句，沒有把它完全節錄下來，我們了解這個意思就好。這裡面最重要的是發心，古德常說修行第一重要的大事就是發心，要發無上菩提心。什麼叫無上菩提心？要發作佛的心。我學佛幹什麼？我學佛目的就是要作佛。現在人聽到這一句話，好像很抽象、很玄。作佛，作佛是什麼意思？這不能不講清楚，我們從事上來說，大家就好懂。菩提心落在事上，就是「四弘誓願」；我們常念的「四弘誓願」，就是菩提心的落實。

第一願是「眾生無邊誓願度」，我們要真發這個心，世間苦難的人太多了。「度」是什麼意思？幫助他，幫助他解決苦難，像觀世音菩薩大慈大悲，救苦救難，我們要發這個心。也許有人說眾生苦太多，我自己也很苦，我自己的苦難都解決不了，我怎麼能幫助

別人？這個話說得是沒錯。真正要發心幫助別人，要把自己忘掉，一心一意為社會、為眾生。這個願一定要落實，絕對不是一個空願，空願無濟於事。如何落實？那就得想想，要幫助廣大苦難眾生，前面說過了，你要有圓滿的智慧，要有高度的技巧，你才能做得到。換句話說，我為一切眾生來求智慧，來修行。修行是修正我們所有錯誤的行為，不是為自己。

誓願的第二願，「煩惱無盡誓願斷」。我為什麼要斷煩惱？要完成我第一願，度眾生。我為了要「眾生無邊誓願度」，我必須要斷煩惱，成就自己的德行。為了要普度一切眾生，我要學法門。所以學法門不是為自己學的，是為眾生學的，「法門無量誓願學」。我要成究竟圓滿的佛果，也不是為自己，為眾生。如果我不能證得究竟圓滿的佛果，我就沒有能力度菩薩，菩薩還是眾生，等覺菩薩還是眾生。我是等覺菩薩，他是等覺菩薩，我度不了他，我成佛我才能度得了他，所以「成佛道」是為究竟圓滿的普度一切眾生。全是為眾生，沒有一條為自己，這個人才能夠精進不退；為自己，有的時候就懶散、懈怠，就退轉了。現在這麼多苦難眾生等著你去幫助，等著你去救援他，我們自己稍稍懈怠，他就要多吃一天苦頭，所以想到這個地方，不能不精進，不敢再懈怠。勇猛精進心是從這個地方發出來的。

說到這個地方，關鍵是「斷煩惱」跟「學法門」，學佛的起步在此地。儒家教學也從這個地方起步，我們曉得儒家典籍的完成，我們現在講的《四書》、《五經》、《十三經》，都是在佛教傳到中國來之前，不是在之後，它沒有受到佛教的影響。可是中國古聖先賢跟釋迦牟尼佛的想法看法，許多地方是相同的，完全相同，我們不能不敬佩。諺語裡面所說的「英雄所見，大略相同」。他們不是普通人，確實有真實智慧，看到的都是一樣，起點完全相同。佛

法說斷煩惱、學法門，儒家講格物、致知。格物就是斷煩惱，致知就是學法門，完全相同。

「格物」，物是物欲，我們今天講的五欲六塵。這個東西在外頭誘惑我們，讓我們身心不能安穩；外面一誘惑，裡面貪瞋痴就起來了。所以夫子教給我們，我們要把這個物欲，要跟它做一番格鬥。用現在的話說，戰勝物欲，你做學問先要做這個功夫。你要是不能夠戰勝物欲，換句話說，你還會受外面名聞利養、財色名食睡的誘惑，你決定不能成就。不要說是出世法，世間學問你都不可能成就，你哪裡會有智慧。這個東西是智慧的障礙，有這些東西，充其量你學一點常識，世間的聰明，佛家講的「世智辯聰」，你只能學到這個，真實智慧你決定沒有分。世智辯聰不能解決問題，真實智慧才能徹底解決問題。所以你要是還受外面境界誘惑，那怎麼行？儒家也講斷煩惱，也是把這個擺在第一。第二是「致知」，致知是求學，就是「四弘誓願」裡面的學法門。斷煩惱成就德行，學法門成就學問，要德學俱優，才能夠替眾生辦事，這是基本的條件。

可是有德、有學，還得要發菩提心，儒家講的誠意、正心。你們想想，誠意正心就是佛法講的菩提心。菩提心的「體」，《觀無量壽佛經》上世尊告訴我們叫「至誠心」。至誠心與儒家講的誠意是一個意思。菩提心的「用」，佛講「深心，迴向發願心」，佛講兩個，深心是自受用，迴向發願心是他受用。如果我們將馬鳴菩薩所講的《起信論》一對照，意思就非常明顯，馬鳴菩薩講菩提心的體叫「直心」，《觀無量壽佛經》上講的「至誠心」，直心就是至誠心，至誠心就是直心。

《經》跟《論》對自受用都講「深心」。古人的註解，深心是什麼意思？好善好德，這是自受用，好善好德。「迴向發願心」叫大悲心，這我們就明白了，迴向發願心是大慈大悲。對待別人要大

慈大悲，對自己要好善好德。真誠心是體，儒家講的誠意、正心，它把我們對自己、對別人作用合成一個，叫正心。正心對自己是好善好德，正心對別人是慈大悲，這叫菩提心。菩提心發了之後，人才懂得修身，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。天下平就是天下太平，我們今天講的世界和平，儒跟佛講的完全相同。但是我們要清楚，儒家講這個話，佛教還沒有傳到中國來。所以佛法傳到中國來，會被中國朝野那麼歡迎，那麼熱烈地接受，有道理！它跟我們中國古聖先賢的思想，不謀而合。而且講得比儒家講得詳細，儒家所講的是綱領，佛家講得精細，所以儒跟佛就相輔相成，這是中國人有福報。

真正發菩提心，我們親近老師，老師才知道應該怎樣教導我們。如果你沒有發心，你遇到善知識向他請教，就好比我們走路，向人家問路，我們不知道方向，不曉得往哪裡走，向人家問路：我這個路前面怎麼走？人家問你：你到哪裡去？我不知道到哪裡去？人家怎麼指路給你？沒有法子指給你。你一定要有個目的地，別人才會把方向道路告訴你。這個學生好，他的目的、他的方向是無上菩提，後面就好講話了。所以善財每一次參訪遇到善知識，第一句話就是說：我已經發無上大菩提心。這是先決條件；然後再請教問題。

『而未知菩薩云何學菩薩行，云何修菩薩行』。「學」是學習，「修」是修正，這裡面每一個字都有很深很廣的意思，我們要怎樣學習，後面會有開示。「學習」裡面最重要的是學習的態度，學習的態度裡頭第一個因素是「尊師重道」。所以佛法是師道，師道又必須建立在孝道的基礎上。這個年輕人如果不孝父母，他怎麼會尊師重道？講不通的。父母都不孝順，先來巴結老師，那必有企圖，不懷好意。決定是孝子。所以教學，家庭教育是第一，第二個是

老師，學校教育上學求老師是第二。孝親尊師，這是修學。實在講，世出世間的學問都以這個為根，然後你才知道怎樣去學習。

「修」是修正自己錯誤的觀念，錯誤的思想，錯誤的見解，錯誤的言語行為。標準，那就是善知識的教誨，要以善知識的教誨做為標準。符合這個標準是正的，正念、正思惟、正行、正語，佛家講的「八正道」；與老師的教誡相違背，那就是邪思、邪行、邪語，一切都不得其正。這個地方又會使我們想到一個疑問：如果這個老師不正怎麼辦？那我不是學邪了嗎？這個話問得好。老師的思想見解言行必須與經論相應。所以最原始的根據是佛留下來的經典，老師他所想的、他所念的、他所說的、他所行的、他所教的，如果與經典裡面所講的不相應，我們不能學他。不但不能學他，學生可以質疑老師，可以向老師請教，老師一定有解答，解答也一定有經論做依據；我們對老師尊敬了，就不會懷疑。

所以善知識、好老師很不容易遇到，這個事情自古以來，這個社會大眾都說「可遇不可求」。我們過去生中善根深厚，這一生當中遇到了。你去找，到哪裡去找？找不到。同樣一個道理，老師要找到一個真正好的學生，可以傳道、傳法的，比我們學生找老師還要難。到哪裡去找一個學生百分之百的服從，對老師沒有一絲毫疑惑？真的找不到，太難太難了。如果遇到了，自己一定要曉得珍惜。這個緣，就像開經偈上講的「百千萬劫難遭遇」。為什麼？遇到了，往往我們這一生當中就成就了。我們過去生中不是沒有學過佛，生生世世都學佛，善根底子很深厚。為什麼沒有成就？沒有遇到真善知識。或者是遇到真善知識不相信，當面錯過了；對這個善知識有懷疑，不能完全肯定、相信，當面錯過，這個可惜！什麼時候遇到，又具足學習良好的態度，這一生當中決定成就，就像善財在此地表演給我們看的一樣。

所以我們聽了老師的教誨，這個教誨確實跟經論上所講的相應，沒有錯誤，一定要認真的學習。用這個標準，修正我們自己錯誤的想法、看法、說法、作法，這叫「修菩薩行」。每一句都落實在生活行為上；這個「行」就是生活行為，不是凡夫的生活行為，是菩薩的生活行為。

「菩薩」是什麼人？菩薩是個真正覺悟的人。這個名詞是從印度梵文翻譯來的，梵文稱「菩提薩埵」；古時候所翻的，翻作「大道心眾生」；新譯，新譯是玄奘大師翻譯的，玄奘大師把它翻作「覺悟的有情眾生」。有情，就是我們煩惱習氣沒斷；煩惱習氣雖然沒斷，不要緊，已經覺悟了。什麼叫覺悟？我煩惱習氣沒有斷，我要學著斷，我要很認真努力來斷，克服自己，這個人就叫菩薩。儒家講真正做克己復禮的功夫，儒家稱為君子、賢人，佛法裡面稱為菩薩。真幹！

『云何起菩薩行』。「起」是發起，我們現在人講發願，佛法裡面講發心。發心，要發心真正學菩薩，要發心作菩薩，要做得像。當然一開頭就做得像，不是容易事情。為什麼？我們的煩惱習氣無量劫累積到這一生，哪有那麼容易一下就斷得了的！所以我們要覺悟，時時刻刻保持高度的警覺。我天天在斷，務必要煩惱習氣一天比一天少，能少一分、能少一毫，我們都是進步；進步得雖然慢，總歸是在進步。如果把這個事情忘掉，沒有人提醒我們，煩惱習氣又增長了，又退步了，所以常說「進一步，退十步」。換句話說，誰來提醒你？如果真有個人來提醒你，你會恨透他、討厭死了，天天找我麻煩。

釋迦牟尼佛清楚，用什麼方法？用佛菩薩名號來提醒你，用佛菩薩形像來提醒你，叫你看到、叫你聽到立刻你就省悟過來了，這個法子好！所以佛家為什麼要供佛菩薩像，道理就在此地，提醒自

己。我們這裡供一尊釋迦牟尼佛，讓你時時刻刻看到他；一看到他，就想到佛怎樣教給我的，我要怎樣學習，我要學得跟他一模一樣。所以所有佛菩薩名號、形像，只有一個意思，教我們見賢思齊，看到他就想到「我要跟他一樣」，是這個意思。這不是迷信，是用這種方法提醒我們。

念誦名號，名號是教學的總綱領，也是提醒我們。我們修淨土的，天天念「南無阿彌陀佛」，「南無阿彌陀佛」是什麼意思？知道的人不多，你不是清清楚楚的明瞭，你念這一句「阿彌陀佛」不容易得力，所謂「口念彌陀心散亂」，你還是禁不起名聞利養、五欲六塵的誘惑，你怎麼會不退轉？你怎麼可能往生？不可能的。也有少數人不明瞭，但是他一心專念阿彌陀佛，他什麼妄念都放下了，這種人行，這種人少，太少太少了，這種人叫老實念。老實，決定沒有妄念、沒有妄想夾雜在裡頭，叫老實。行！這種人決定得生，生西方極樂世界凡聖同居土。

你懂得名號的意思，清清楚楚、明明白白，念念提醒自己。「南無」這是梵語，翻成中國意思是「皈依」，皈依的意思。「皈」是回頭、回歸，「依」是依靠。「阿彌陀佛」，「阿」翻作無，「彌陀」翻作量，「佛」翻作覺，合起來就是「皈依無量覺」，是這個意思。由此可知，我們從哪裡皈？我們從前是無量的迷惑，從無量迷回過頭來，我要依無量覺。佛號是喚醒我們快快覺悟，是這個意思。我們迷的是些什麼？覺的是什麼？那就是《無量壽經》上講得清楚了。所以無量壽佛就是《無量壽經》的題目，無量壽佛的意思就是《無量壽經》上所講的無量壽佛。你把這個經念熟，經的道理明瞭，經上講的修行方法通達，依教修行，你是真的皈依無量壽佛。不是念那個名號就行，念名號不行，古人講得很好：「喊破喉嚨也枉然」。一定要明白它的道理，了解它的教誨、它的境界，認

真努力修學，知道從哪裡回來，我們怎麼依靠，要真幹！

所以佛像供在那裡，無非是提醒我們，而不是說見到佛像就去磕頭；磕不磕頭沒有關係，佛菩薩不在乎這個。連佛菩薩見到都不需要磕頭了，現在見到法師也不要磕頭。我常常勸大家，見到法師磕頭沒有好處，你雖然是很恭敬，是沒有錯，這是古禮；你行的是古禮，不是現在禮。可是你沒有想到外面好多沒有學佛的人，一看到你這樣子，「這個不能學佛了，學了佛我要給出家人磕頭，這個不可以」，你把很多人學佛的念頭打掉了，你說你罪過不罪過？所以我們見到出家人的時候，合掌一問訊，人家一看，「這個可以，這個我還可以做得到，我也能學佛」。你要顧及大眾，要懂這個道理。

我們如何令許許多多廣大群眾，能夠熱心的認識佛教，了解佛教，也進來接受佛陀的教學，這個重要，比什麼都重要。所以我不贊成客套，我們是現代人，用現代的禮節，這就好。除非在舉行法會典禮當中，那是唱戲、表演，是演給別人看的，那個行，可以。普通在日常生活當中，一定要如何去建立別人的信心，讓別人生起歡喜心，這個要緊。主要都是講我們「如何起菩薩行，如何行菩薩行」。菩薩行是活活潑潑的，不是一成不變的，通權達變，這是真實智慧，不可以死在教下。佛說得很多，說得很好，我們要能夠深深體會佛的真實教誨。末後一句。

『乃至云何於普賢行疾得圓滿』。「普賢行」是菩薩行的究竟圓滿。圓在哪裡？圓在心量廣大。一般的菩薩沒有普賢菩薩心量這麼大，普賢行實際上就是包括所有的菩薩行。《華嚴經》上舉了個例子，十句，叫「十大願王」；十大願王是例子，舉例。第一個「禮敬諸佛」，你看他那個心量！禮，這是禮貌，對人要有禮；敬是內心，內心具足恭敬，外表不失禮貌；諸佛，過去一切佛、現在一



切佛、未來一切佛叫諸佛。過去佛，佛在經上說過；現在佛，佛在經上也舉了不少例子；未來佛，一切眾生皆是未來佛。普賢的禮敬，看一切眾生就跟看過去、現在諸佛平等的，這是普通菩薩都做不到，普賢做到了。

我們對人很恭敬，把人當作佛來看待，蚊蟲螞蟻我們就不會把牠當佛看待了，那不是禮敬諸佛。「禮敬諸佛」你沒做得圓滿，蚊蟲螞蟻也是眾生。不但蚊蟲螞蟻是眾生，桌椅板凳也是眾生。為什麼它叫眾生？「眾生」是眾緣和合而生起的現象，都叫眾生。這個毛巾是眾緣和合織起來的，它是眾生，對它也跟對諸佛如來一樣的禮敬。禮敬，並不是說看到這個毛巾對它拜三拜，那我們學佛不是學呆了！把它洗得乾淨，折疊得整整齊齊，放在它應當放的地方，這是恭敬，這是對它的禮敬。所以對於一切人、一切事、一切物，都能處置得恰到好處，以最真誠恭敬心來對待，這叫普賢禮敬諸佛。所以普賢行難修，普賢行才能夠成究竟圓滿的佛果。大乘菩薩不行，普賢行才能達到究竟圓滿，所以他是究竟圓滿的真誠心、清淨心、平等心、覺悟心、慈悲心，對一切人、一切事、一切物。

什麼時候能夠讓我們在普賢行裡頭快速的圓滿。這是善財的願望、善財的希求，顯示出我們一般人所講的好學心切，我們在這個地方才看到。「好學心切」用在善財童子的身上，那是圓圓滿滿，名實相副，好學心切，所以他能成就。我們今天修學，為什麼會有這麼多的困難？換句話說，就是不好學，好學的心不切，因循苟且、懶散、退墮，這是我們不成就的因素。如果我們能學會善財這種好學的精神，我們相信這一生當中決定成佛，而且快速圓滿的成佛。為什麼？吉祥雲比丘滿足他的願望，教給他念佛法門，求生西方極樂世界，「普賢行疾得圓滿」，這個話裡頭含義很深。

所以念佛法門的殊勝不可思議，十方世界一切諸佛如來，沒有

一個不讚歎阿彌陀佛，沒有一個不讚歎西方淨土。你們在《彌陀經》上看到「六方佛讚」，在《觀無量壽佛經》上看到「十方佛讚」，一切諸佛都讚歎，這是什麼法門？我們自己要是不學，不相信這個法門，不可以毀謗。如果毀謗、障礙別人修學這個法門，罪就太重太重了。因為我們清楚，這個法門是一生快速、穩當成佛的法門，人家自從無量劫來到今天得人身，遇到這個法門，這個機緣遇到了，你把他打斷，你又讓他在六道裡搞生死輪迴，還要搞無量劫，你怎麼對得起人？你這個過失有多重？因果要自己背。我過去也反對這個法門，這是無知。以後明瞭了，我就讚歎，到處勸人修這個法門，彌補我的過失，而一生當中全心全力來宣揚這個法門。這是善財童子所提出的問題，我們舉這幾個例子。末後：

【我聞聖者善能誘誨。唯願慈哀。為我宣說。】

這幾句話是請教。對善友稱為「聖者」，「聖」這個字怎麼講？在中國字彙裡面的解釋，我們用現在的話說，對於宇宙人生的真相，業因果報的事實，通達明瞭，這樣的人就稱聖人。在佛教裡面稱佛、稱菩薩，在中國稱聖、稱賢，意思都是相同的，這是對老師的尊稱。『我聞聖者』。我從哪裡聞的？文殊菩薩介紹的，前面一個老師介紹我來的。聖者『善能誘誨』。這裡面這一個「善」字、「誘」字，裡面就含藏老師的智慧德能。老師沒有智慧德能，這兩個字他做不到。他有善巧方便，能夠誘導，能夠教誨，這是真善知識，真正的好老師。下面是求法。『唯願慈哀』。「慈」是慈悲，「哀」是哀憫，憐憫學生，以大慈大悲憐憫學生，『為我宣說』。這是第二個大段，「見敬諮問」。

再看第三個大段「稱讚授法」。吉祥雲比丘看到這麼一個來參學的學生，實在是難得，真正好學，非常不容易遇到。遇到了，哪有不認真教導的道理！所以我們發心求學，實在講不怕遇不到善知

識，就怕自己不是真心。在佛法，世法也不例外，所謂「感應道交」，我們有感，世出世間大聖大賢必定有應。真誠所感，如果這個世間沒有真善知識，佛菩薩一定變現善知識來幫助我們。為什麼？佛家常講「佛氏門中，不捨一人」。沒有人求，我一個人求，佛菩薩也會來。佛菩薩要不來，那「眾生無邊誓願度」這一願，他就沒能兌現了。就是怕我們自己沒有真心，要有真心，佛菩薩決定有真應。我們要有這個信心，決定沒有懷疑，以真誠心求感應。真誠裡面決定不夾雜自私自利，夾雜著自私自利，這就不是真誠心。真誠心是為法、為人、為一切眾生，這些道理我們都要很清楚、都要明瞭。請看第一節。在這一大段裡面，我們總共節錄了七節：

【時吉祥雲告善財言。善哉。善哉。善男子。汝已能發無上大菩提心。復能請問行菩薩行。難中之難。】

這是真的。發心就難了，發心之後還要落實，還要兌現，這個發心不是假的是真實的，確實難中之難。首先『善哉，善哉』。這是稱讚他。「善哉」，用現在的話，太好了！太難得了！我們一般講太難為你！都是這個意思。好在什麼地方？難得在哪裡？難得在他能發心。

在這個地方，我們看到吉祥雲菩薩（比丘菩薩）稱善財童子，叫他『善男子』。這一句話也不是隨便說的，我們在前面講經都說過，再重複，這個不怕重複。經裡面《華嚴經》上講的「善男子，善女人」，我們能當得起嗎？這個「善」字要具足《觀經》裡面講的「淨業三福」，善的標準在此地。「淨業三福」第一條是「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，你這一條做到了，佛稱你善男子、善女人。這個善的標準要知道，這是人天，就是六道裡面的善男子、善女人，標準很低，不高。你再能做到第二條，就是加上「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」，你是善男子、善女人，

比前面境界高了，你是十法界四聖法界裡面善男子、善女人，比六道高了，不是《華嚴經》；《華嚴經》是一真法界，超越了十法界，必須要加上後面四條，「發菩提心」，他這發了菩提心。「深信因果」，這個深信因果不是普通的因果。什麼因果？「念佛是因，成佛是果」，相信這個因果，深信不疑，這個就是佛在《觀經》裡面所說的，「是心是佛，是心作佛」，這個念佛法門根據這個理論來的，所以念佛成佛。「讀誦大乘，勸進行者」，三條十一句統統具足了，這個才稱為善男子、善女人，這個善的標準太高了，是法身大士。

善財童子參訪吉祥雲比丘，吉祥雲代表圓教初住菩薩，他有資格參訪他；換句話說，善財這個時候也是圓教初住菩薩。吉祥雲是老初住菩薩了，善財是初學的初住菩薩，老初住有資格教初學的，同一個階層；不同一個階層見不到面。就像我們今天講的不同維次的空間，他是同一個維次，他才能見到。所以讚歎，「讚歎」每一個字也有很深很深的意思，讚歎他：你已經能發無上大菩提心，更難得的是復能請問行菩薩行。在《華嚴經》原本經文裡面，問答詞句都很多，我們為了節省時間把它省略了。這是說「難中之難」，這是真難，非常非常不容易。不要說這樁事情，我們就是把佛法教學的水平降到最低，低到不能再低了，「淨業三福」裡頭頭一條，「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，我們做到了沒有？這四句要是做不到，我們沒有入佛門，在佛門外面，沒入佛門。這四條做到了，入門了；第二條做到了，登堂；第三條做到了，入室。不真幹，那怎麼行！

「真幹」，要用理智不能用感情，感情最容易壞事。感情的慈悲都不許可，佛家常說「慈悲為本，方便為門」。可是又聽說「慈悲多禍害，方便出下流」。什麼原因？感情壞事。所以佛法是智慧

的，佛法是理性的，佛法不是感情的。可是世間有不少初學的人，聽到這個話，心裡面就起了疑惑。我早年，台灣有很多大專佛學講座，我在裡面教學。同學們就居然提出來：「佛教既然否定了感情，那人生還有什麼意思」。他問得很好。我給他的答覆：高雄市有愛河，愛河永浴，那你跳到下面去好了！你感情不能捨掉，那你跳河去吧！但是很多人不曉得，智慧跟感情是一樁事情不是兩樁事情。智慧迷了就叫感情，覺悟了就叫智慧。由此可知，轉迷為悟，轉情識為理智。

再告訴諸位，智慧是真正的感情，永遠不會變的。迷了智慧，那個感情是假的，早晚不同。你們看看，今天這個社會離婚率多高！他為什麼結了婚，很快就離婚？總不外乎虛情假意，沒有真感情。真感情是智慧，這個我們一定要懂得、要明瞭。佛家講的是真感情，不是虛情假意；世間人把虛情假意當作真的，所以苦海就無邊，這個道理一定要懂得。佛法是理性的，佛法求的是智慧、求的是真理，只有真理、智慧才給我們帶來真實究竟美滿的生活，為我們解除不但是這一生當中的苦難，生生世世的苦難都能得到圓滿解決。今天時間到了，我們就講到此地。