

臺北靈巖山寺雙溪小築第三屆護國息災百七繫念法事淨空老
法師開示 (共一集) 2014/2/9 台灣台北靈巖山
寺雙溪小築 檔名：21-707-0001

諸位法師，諸位大德，諸位同學，大家好！離開台灣，到處流浪也幾十年了，難得今年承蒙同學們的邀請，回到台灣來度春節。住在台南極樂寺，悟行法師的道場，我感觸很深。三十八年，我從廣州到高雄，在高雄下船，就住在台南旭町營房，我們是跟孫立人將軍的軍隊過來的，那個時候二十二歲。住的營房是火車站附近的旭町營房，這次我問大家營房還在不在，我去參觀一下。還在，現在是成功大學的校舍，張教授帶我去看了一下。那個時候，我們從中國大陸來到台灣，好像有一萬多人，住在這個大營房裡。六十年過去了，一大半的人都不在了，所以感慨萬千。

我來的時候二十二歲，現在八十八歲，在這麼多年當中，可以說是我非常有幸，在我們這個團體裡面最幸運的一個人，遇到了佛法。佛法帶給我，確實是方東美先生所說的人生最高的享受。我學佛因緣非常偶然，沒有接觸到佛法之前，我們對於佛教有很深的誤會，認為它是宗教、它是迷信，而且是宗教裡面的低級宗教。高級宗教，你看像伊斯蘭教、像基督教，只有一個真神，唯一的真神；佛教是多神教、泛神教，什麼都拜，這是低級宗教。在那個時候是用這個眼光來看佛教，所以根本就沒有意願去接觸。

我跟方東美先生學哲學，方老師我們不認識，知道他是桐城人，桐城是我們的老鄉，我的家鄉是廬江，距離大概五十公里，很近的地方，就知道這麼一點信息。我給他寫信，那時候寫了一篇文章，寄給他看，目的是想到學校，台灣大學，去旁聽他的課程。一個星期我收到他的回信，約我到他家裡見面，我們談了一些家鄉的事

情。他是桐城派方苞的第十六代，家學淵源很深，明清兩代，桐城派的勢力很大。所以我們家鄉小朋友，農村裡的都讀書，都上私塾，讀書的風氣很濃厚。抗戰發生之後起了很大的變化，年輕人離開了家鄉，家鄉都是老人、小孩。所以我們在抗戰期間當中，有四年沒讀書，沒上過學，失學四年，可是我喜歡讀書，書本沒有丟掉。所以方老師問我學歷，我說我初中畢業，高中讀了半年，跟孫立人將軍到台灣來了。他問我，你有沒有騙我？我說不敢騙老師，我說的都是實在話。他說你寫的信、寫的文章，我們台大學生寫不出來。我說，雖然失學四年，可是沒有丟掉書本，喜歡讀書，把我的經歷告訴他。

那時候他告訴我，他說現在的學校，六十三年前，六十三年前的話，說學校，先生不像先生，學生不像學生，你要到學校來聽課你會大失所望。我聽到這個話很難過，老師完全拒絕了，我們的希望變成泡沫。我們面對著面，我當然是心裡很難過。大概停了有六、七分鐘，老師說，這樣好了，你每個星期天到我家裡來，我給你上一堂課，早晨九點半到十一點半。我跟他的哲學是在他家裡教的，學生我一個，老師一個，我們這樣一對一教的。他給我講了一部哲學概論，分作五個單元，最後一個單元是佛經哲學，我感到非常訝異。我說佛教是宗教，而且是低級宗教，它哪裡會有哲學？他告訴我，你年輕，那年我二十六歲，他說你不知道，「釋迦牟尼佛是世界上最偉大的哲學家，佛經哲學是世界哲學的最高峰，學佛是人生最高的享受」。我是這樣進門的。這個單元講完之後，我了解了、明白了。

在這個沒多久我認識章嘉活佛，這是個專門學習佛法有成就的大德。方老師是個哲學家，他的佛學是附帶的，不是專門搞這個的，所以我找到一個專家。章嘉大師也非常難得，跟方先生一樣，每

個星期天給我一個小時到兩個小時的時間；他有空就兩個小時，他如果有事情，他至少會有一個小時接見我。我跟他三年，我的佛學基礎是章嘉大師奠定的。因為我一個人在台灣，沒有後顧之憂，章嘉大師勸我出家，要我學釋迦牟尼佛。第一本書叫我看的，《釋迦方志》、《釋迦譜》，是唐朝人寫的，釋迦牟尼佛的傳記。他說你要學佛，首先要認識釋迦牟尼佛，你才不會走錯路。

讀了之後，我這才明瞭，佛教好像不是宗教，為什麼？宗教第一個條件，一定要有一個創造宇宙的神，佛教沒有。佛教裡面講佛、菩薩，確實相當中國人講的聖人、賢人，他不是神，他也不是仙，跟神仙掛不上鉤。佛陀這個名稱是梵文，它的意思是覺者，就是覺悟的人，我們也可以用白話來講，是個明白人。六道眾生是糊塗人，佛是明白人，對於宇宙人生的真相完全通達明瞭，稱之為佛陀。通達沒有達到徹底明瞭，稱為菩薩，佛是究竟明瞭，阿羅漢是剛剛明瞭。所以它有三個等級，像學校裡面的學位，阿羅漢是學士，菩薩是碩士，佛陀是博士。佛常說，一切眾生本來是佛，佛陀這個稱號，每個人都可以拿到的，跟宗教裡頭的神不一樣。人不能做神，人不可以做上帝，但是佛陀，人人可以拿到佛陀的頭銜。

搞清楚、搞明白，發現他是什麼樣的人？他確確實實是一位最好的社會教育家，而且終生奉獻給教學。他三十歲開悟，開悟之後就開始教學，七十九歲過世，教學四十九年，沒有聽說他放過假的，在經典上沒找到，釋迦牟尼佛沒有假期的。而且教學認真，有教無類，學生不分國籍、不分族群、不分宗教信仰，只要你肯跟他學，他會很熱心教你，又不收學費。我跟方先生沒繳學費，我跟章嘉大師，我也沒有紅包供養他，那個時候不知道。老師對我非常好，非常照顧。我有這個基礎，以後我離開職務我到台中跟李老師十年，才會有一點成就。如果沒有前面兩個老師奠的基礎，那是不可能

的事情。

學佛，最重要的要有真誠心、清淨心、恭敬心，對老師尊師重道；如果沒有這個心態，佛菩薩、孔子來教你，你也得不到。這是聖學，它不是科學，科學沒有真誠、恭敬可以學到，那是技術，這是講真正從內心裡面發出來的真實智慧，不是真誠、清淨、恭敬絕對得不到。因此，佛法的承傳難！到什麼地方找到一個學生這三個心具足？我反省，當年老師接受我，我心裡想的，這三個心有一點點，不多，跟古人比我就被淘汰了。古人真誠、恭敬、清淨心大概可以打六、七十分，那個及格，我大概只有三十分。老師接受了，那就想到，大概現在學校裡頭，學生對老師的恭敬心可能只有三分、五分，我有三十分的時候，就是他十倍了。所以老師不讓我到學校去，讓我到家裡來學，這很不容易！

我跟老師，因為他住在台北，見面的機會就多，二十多年，老師是一個真正做學問的人，其他的關係不曉得。到老師過世，做告別式的時候，秦孝儀先生做出他生平的報告，我們才知道他是蔣總統的老師。那個時候我們要知道，不敢碰他，我們完全不曉得。也是蔣經國先生的老師。那麼長的時間，我們對他這個事情毫無覺察到，但是我們看到一種現象。因為我那個時候在革命實踐院服務，陽明山莊，總統紀念週，我們看到講台上有一張椅子是方先生坐的。那時候看到總統對他那麼恭敬，不曉得關係，只知道總統對他很恭敬，對他很客氣。

所以這個學，現在學生心浮氣躁，清淨心沒有、真誠心沒有、恭敬心沒有，怎麼學法？我這一點點，小時候，十歲以前，在家鄉父母教的，有這麼一點點基礎。對老師的恭敬，這一輩子都不會改，只要聽說哪個人是從事教育工作的，是學校的老師，我們對他那個恭敬心自然就生起來。現在沒有了，外國人沒有，中國人也沒有

，所以聖學的承傳有一定的困難。但是不能不傳下去，如果要不能傳下去，這是全世界人的悲哀。為什麼？中國聖學是智慧，真實的智慧，智慧能解決問題。可是人不相信，這是受過科學的洗禮，科學在這個地球上四百年，科學第一個是懷疑。聖賢學問決定不能有絲毫懷疑，有懷疑就是障礙，決定要相信，決定不能懷疑，這是心性的學問。

我們如何能夠把傳統教學的理念，我剛才說過，傳統教學理念教學，希望學生不是得到知識，不是得到一種技能，不是的，讓學生成聖、成賢、成為君子，古代教學的目的在此地。聖賢教育，聖賢是人中最好的，人要教好了，樣樣事都是好事，好人做好事。所以社會安定，太平盛世常常可以現前。現在亂世，怎麼亂的？不但聖賢沒有了，君子也沒有了，這是個問題。雖然英國湯恩比博士提出來，解決二十一世紀的社會問題，只有中國孔孟學說跟大乘佛法，大乘佛法也在中國，印度沒有了。這個話他說出來，他沒有詳細解釋，他應該是八十多歲訪問日本的時候，好像是八十二歲訪問日本，在那裡說的，我們看到記載，他八十五歲過世的。沒有詳細說明。

現在西方人知道這個話是他說的，但是對中國傳統東西懷疑，懷疑的原因我們不難理解。我幾次訪問歐洲，跟歐洲的漢學，我特別關心的，跟他們接觸，我提出這個問題，他們不能答覆；換句話說，他不敢否定，也不承認。所以我也跟他們開玩笑，我說你們很聰明，不敢否定，那是因為湯恩比博士的地位太高了，不敢反駁他，不敢批評他。不承認，我說我能夠理解，中國東西這麼好，為什麼中國向外國學，自己不學？我說對不對？確實從這兒懷疑。我說如果你要把這個問題問我，我是非常肯定的告訴你，湯恩比的話說的是真話，一點都沒有說錯。

孔孟學說是什麼？我們，因為時間短，跟他們在一起研究討論大概只有一個半小時，不長，所以我說我只告訴你一句，四個字「仁義忠恕」。這四個字能不能解決當前社會問題？仁者愛人，現在的人不自愛，自己不愛自己，他怎麼會愛別人？這個麻煩大了，如何能叫人自愛？傳統文化的復興確實有難度，我是逢到人我就勸他，勸他發心要認真學習。大乘也是四個字，「真誠慈悲」，都找不到了。沒有真誠慈悲，沒有仁義忠恕，就不能入這個門，中國傳統儒釋道的門就進不去。

所以我們這十幾年來提倡的，《弟子規》，弟子規就是孝親尊師，就是在這個地方把五倫落實，五常仁義禮智信，從這兒落實；要學《感應篇》，道教的；要學《十善業道》，佛教的。是儒釋道三個根，這三個根要紮下去，行，可以入門。用中國傳統的，實在講就是十二個字。老祖宗教我們教了幾千年，我們最近兩百年才疏忽，才把它丟掉，現在找回來還來得及。這十二個字，這是歸納起來的，孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平，就這十二個字，祖傳的，我相信超過一萬年以上。沒有文字不能說沒有文化，文化在文字之前。老祖宗一代一代傳，四個科目，基本的，五倫、五常、四維、八德，不會傳錯的，傳十萬年也不會傳錯。古時候人人必須要學，必須要遵守。

今天大家都期望著這個世界還能和平嗎？和平從哪裡來的？我剛才講的十二個字，終極的目標是和平。和平從仁愛來的，沒有仁愛就沒有和平。仁愛從哪裡來的？從廉恥來的，沒有廉恥就沒有仁愛。廉恥從哪裡來的？從禮義來的；禮義從哪裡來的？一層一層的你去推，然後你就能找到根，忠信來的。忠是心要擺在當中，沒有偏心、沒有私心，這叫忠，你看中國的文字。恕，從忠恕來的，孔夫子要行恕道。在它上面，孝悌，孝是對父母、對老師，悌是對兄

弟姐妹、是對同輩分的那種親愛。我們要從這個地方把根找出來，然後我們的文化可以復興。文化並不難，文化真的是好，就是方先生所說的人生最高的享受。我這一生感激老師，如果他沒有把佛法傳給我，我完全不懂得。這一生，我過的真的是人生最高的享受。最高的享受不是有地位，不是有財富，是快樂，沒有憂慮、沒有壓力、沒有負擔，你說你多快活。走釋迦牟尼佛的道路，講經、教學，世尊教學四十九年，我教學到今年五十六年。天下第一等快樂的事情，就是講經教學。有人說年歲太大了，太累了，能不能把時間減少一點？我說不行，為什麼？快樂沒有了。

所以，孔孟學說抓住這十二個字就行，孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平，抓到這個就行了。佛法抓十善業道就行了，這是核心。不殺生是仁，不偷盜是義，不邪淫是禮，不飲酒是智，不妄語是信，跟五常相同，仁義禮智信，就是佛家的五戒。五戒裡面說詳細一點，不妄語再分，不兩舌、不綺語、不惡口，再加上個不貪、不瞋、不痴，十善業道。把這個做到，人快樂，有錢、有勢力、有地位，不見得快樂。古時候讀書，目的在什麼？想做官，為什麼？快樂。古人做官真快樂，沒有案子辦，人都是好人，事都是好事。所以你看那些官僚，他們沒有事情，飲酒、賦詩、作樂。《四庫全書》集部大概三分之二都是那些人寫的，他沒事情幹，在家寫文章。現在這個時代變了，最苦的，最辛苦的是做官，最快樂的是我這樣的人。我住在澳洲，澳洲前面兩個總理對我都非常好，尤其陸克文，跟我是好朋友。他做了總理，邀請我，我到坎培拉去看他，他端了個大杯，比這個杯子還大，咖啡，告訴我咖啡。我說怎麼了？一天要喝五杯。我說為什麼？精神提不起來。我就告訴他，我說你這個行業，現在這個世界上幹你這行的最苦，我很同情。我說最快樂的是我這一行。這些都是真話、都是實話。

所以我們今天要恢復傳統文化，是要做出樣子、做出榜樣，外國人相信了；沒有做出來，跟他說，他聽懂了，他也說這是理想，這做不到。我們在湯池搞《弟子規》這三個根的實驗，就是做給聯合國人看的，聯合國這些大使。我跟他們做報告，他說我這是理想，做不到，我就試試看，做成功了。做成功，我到聯合國說話聲音就大了；沒有做出來的時候，人家一回話我答不出來。真正做成功了，才知道，而且快速成功，我們認為丟掉兩百年，至少要二、三年才能做出成績，沒有想到三個月。三個月這小鎮居民四萬八千人良心出現了，不好意思做壞事，一百八十度的轉變，讓我們感到非常驚訝。

我告訴那個時候的老師，三十七位老師，我說我們千萬不要驕傲，不能傲慢，絕對不可以認為我們自己有德行、有智慧，把人教好了。我說這不是我們教好的，誰的功勞？祖宗之德，三寶加持，人民聽話，這小鎮的人民，我們教他他肯做，他能接受、他肯做，才有這樣的成績出現。所以我們要感恩政府的領導，要感恩地方的居民，絕對不是我們自己有智慧、有德行、有能力，不可能。所以，我們的心善，心真誠，感動祖宗、感動佛菩薩。確實，整個一個系列，從我到台灣來一直到現在，往後亦如此，都是佛菩薩安排的，我自己一點不操心。這個話也是六十三年前章嘉大師教給我的，我們沒有別的長處，就是老實、聽話、真幹。

今天貢獻諸位十二個字，做為我新年的禮物，供養大家，要有老實、聽話、真幹你決定有成就。在這個時代當中，多聽經、多念佛，經要是聽進去了，愈聽愈有味道，你會欲罷不能。謝謝大家，祝福大家新年吉祥如意，福慧增長，謝謝。